

## Manifestation des formateurs professionnels

# Le cheval, l'humain et le temps d'échanger

**La 5<sup>e</sup> manifestation des formateurs professionnels a été l'occasion d'échanger, de discuter de thèmes liés à la formation et d'apporter de nouvelles idées. Le centre équestre San Jon offrait le cadre idéal.**

La Commission de la formation initiale bénéficie d'un large soutien sous l'appellation Commission du développement professionnel et de la qualité (CDPQ). Ses membres sont des maréchaux-ferrants de milice, un représentant de la société des vétérinaires, des enseignants spécialisés de l'école professionnelle, des enseignants CIE, un représentant des cantons, une représentante de la Confédération (SEFRI) et, si nécessaire, un représentant de la Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP). La commission se réunit au moins une fois par an et décide des modifications et/ou des mesures pour une formation de base de qualité.

### Optimisation de la formation initiale

Après une procédure de qualification sanctionnée d'un taux d'échec anormalement élevé, la Commission réagit en lançant la première manifestation des formateurs professionnels à l'hiver 2015. Une discussion animée s'ensuit entre les personnes présentes sur les exigences et l'étendue de la formation de maréchal-ferrant. Suite à ce premier événement, un guide « Ferrure normale » est élaboré pour définir clairement les attentes envers les apprentis et leurs formateurs. De nombreuses autres petites optimisations suivent. Sous la direction d'Urs Teuscher, la Commission décide d'organiser cet événement tous les deux ans et d'encourager les échanges entre formateurs professionnels. La planification de la cinquième édition s'est inspirée

de l'entraînement des chevaux dans les cours d'hippologie à Scuol et du souhait de remercier les formateurs pour leur travail quotidien.

### Réaction aux critiques

Urs Heer dirige ces trois jours de cours depuis leur création en 2009 à Landquart. Nous avons été confrontés régulièrement à des critiques, exprimées sans aucune observation directe sur place, alors que les participant(e)s ont trouvé ces journées très intéressantes et enrichissantes. Un problème préoccupe de nombreuses entreprises formatrices : tous les apprentis n'ont pas le même niveau de connaissance du cheval en entamant la formation. Par équipe de deux, ils vont à la rencontre des chevaux et découvrent leur comportement. Alors pourquoi ne pas réunir les formateurs professionnels ici et avec Urs Heer ? La Commission a élaboré un programme d'information sur la formation initiale. Sur les 43 contrats d'apprentissage actuels, 34 formateurs professionnels de toute la Suisse ont été contactés.

### Conseils et astuces

Le vendredi 1<sup>er</sup> décembre, 20 formateurs se sont retrouvés à San Jon, au-dessus de Scuol. Reto Rauch a accueilli ses premiers hôtes sur le site de San Jon. Le 1.12.23, il a repris l'installation de Brigitte et Men Juon, qui ont accueilli les apprentis maréchaux-ferrants comme leurs derniers hôtes. La première séquence de cours avec Urs Heer a eu lieu vendredi après-midi. Il a

su enthousiasmer les participants avec son travail au sol et son approche, et a pu transmettre de nombreux trucs et astuces. Urs Würsch a organisé une cérémonie informelle pour forger un clou souvenir pour les hôtes. Tous les participants ont pu s'immortaliser avec leur clou dans un tableau préparé à cet effet.

### Rapport sur l'enseignement scolaire

En tant que formateur, comment puis-je savoir comment se porte mon apprenti à l'école, quelles sont ses notes s'il n'a pas à me montrer ses évaluations de toute façon ? Richard Hasler a donné des informations sur le login « Kaschuso » de la Gewerblich-Industrielle Berufsberufsschule (GIB) Olten. Il a également donné des informations sur la situation scolaire actuelle avec les deux classes de 1<sup>re</sup> et 2<sup>re</sup> année d'apprentissage. En raison du petit nombre d'élèves, il donne ses cours aux deux classes dans la même salle. Cela entraîne inévitablement davantage de tâches qui doivent être accomplies de manière autonome. Cette forme d'apprentissage ne convient pas à tous les apprentis et il espère une amélioration l'été prochain.

### Appel à assumer une fonction de milice

Le thème du congé de maternité/des collaboratrices enceintes a déjà été abordé lors de l'AG de Farrier tec Suisse et une check-list a été présentée. Hans Meier a relaté les expériences qu'il a vécues avec sa collaboratrice et en a montré les conséquences. Urs Teuscher a abordé la question du changement de génération. Depuis des années, il préside avec Urs Würsch les deux Commissions de la formation initiale. Tous deux ont annoncé leur démission à la fin du mois de juillet de l'année prochaine et encouragent de nouvelles personnes à assumer une fonction de milice au sein de l'association professionnelle. Pour préserver notre profession, nous avons besoin de formateurs actifs ayant une vision claire de l'avenir. Nous mettons ainsi un point final à notre posture fondamentale, le Horsemanship: concentration, persévérance et patience.

Christian Krieg

Richard Hasler mit den Informationen zur Schule.

Richard Hasler avec les informations sur l'école.



Die Teilnehmer auf dem Hofgrundgang.

Les participants lors de la visite de la ferme.



Berufsbildneranlass

# Pferd & Mensch und Zeit zum Austausch

**Der 5. Berufsbildneranlass bot Gelegenheit, sich auszutauschen, über Bildungsthemen zu diskutieren und neue Ideen einzubringen. Der Reitstall San Jon bot den idealen Rahmen.**

Die Grundbildungskommission mit dem Namen Kommission für Berufsentwicklung und Qualität KoBeQ ist breit abgestützt. Ihre Mitglieder sind Milizhufschmiede, ein Vertreter der Tierärztekgesellschaft, Fachlehrer der Berufsschule, üK-Lehrer, ein Vertreter der Kantone, eine Vertreterin des Bundes (SBFI) und wenn nötig ein Vertreter der Eidgenössischen Hochschule für Bildung (EHB). Die Kommission tagt mindestens einmal pro Jahr und beschliesst Änderungen und/oder Massnahmen für eine qualitativ gute Grundausbildung.

## Optimierungen für die Grundbildung

Nach einem Qualifikationsverfahren mit einer einmalig hohen Durchfallquote reagiert die Kommission und lanciert den ersten Berufsbildneranlass im Winter 2015. Es erfolgt eine angeregte Diskussion unter den Anwesenden über Anforderungen und Umfang der Hufschmiedeausbildung. Nach diesem ersten Anlass wird ein Leitfaden «Normalbeschlag» erarbeitet, um die Erwartungen an die Lernenden und ihre Ausbildner klar festzuhalten. Viele weitere kleine Optimierungen folgen. Die Kommission unter der Leitung von Urs Teuscher definiert, diesen Anlass im Zwei-Jahresrhythmus durchzuführen und den Austausch unter den Berufsbildnern zu fördern. Die Planung des fünften dieser Anlässe war inspiriert vom Pferdetraining während dem Hippologieunterricht in Scuol und dem Wunsch, den Ausbildnern für Ihre tägliche Arbeit zu danken.

## Reaktion auf Kritik

Urs Heer leitet diese drei Tage Unterricht bereits seit der ersten Klasse im Jahr 2009 in Landquart. Immer

wieder sahen wir uns mit Kritik konfrontiert. Diese wurde jedoch ohne direkte Beobachtung vor Ort geäussert, während die Teilnehmer/innen die Tage jeweils sehr interessant und wertvoll erlebten. Ein Problem beschäftigt viele Ausbildungsbetriebe: Nicht alle Lernenden kommen bereits mit Grundkenntnissen im Umgang mit dem Pferd in die Ausbildung. Als Zweier-Team sind sie unterwegs und erlernen mögliche Verhaltensweisen mit Pferden. Warum also nicht die Berufsbildner an diesen Ort und mit Urs Heer zusammenbringen? Die Kommission erarbeitete ein Programm mit Informationen rund um die Grundausbildung. Mit den aktuell 43 Lehrverhältnissen wurden 34 Berufsbildner aus der ganzen Schweiz angeschrieben.

## Tipps und Tricks

Am Freitag, dem 1. Dezember reisten 20 Berufsbildner nach San Jon oberhalb Scuol. Reto Rauch begrüsste seine ersten Gäste auf der Anlage San Jon. Auf den 1.12.23 übernahm er die Anlage von Brigitte und Men Juon, welche die Hufschmiedelernenden als Ihre letzten Gäste beherbergten. Das winterliche Wetter verzauberte die Landschaft. Die erste Unterrichtssequenz mit Urs Heer folgte am Freitagnachmittag. Er vermochte die Teilnehmer mit seiner Bodenarbeit und dem Umgang zu begeistern und konnte viele Tipps und Tricks weitergeben. Reto Rauch begrüsste seine ersten Gäste auf der Anlage San Jon. Urs Würsch organisierte ein ungezwungenes Schmieden eines Erinnerungsnagels für die Gastgeber. In eine vorbereitete Tafel konnten sich alle Teilnehmer mit ihrem Nagel verewigen.



## Bericht aus dem Schulunterricht

Wie erfahre ich als Ausbildner, wie es in der Schule um meinen Lernenden steht, wie sind seine Noten, im Fall dass er mir seine Prüfungen nicht sowieso zeigen muss? Richard Hasler informierte über das Login «Kaschuso» der Gewerblich-Industriellen Berufsfachschule (GIB) Olten. Weiter informierte er über die momentane Schulsituation mit den beiden Klassen des 1. und 2. Lehrjahres. Bedingt durch die kleine Schülerzahl, unterrichtet er beide Klassen im selben Schulzimmer mit dem entsprechenden Schulstoff. Das führt zwangsläufig zu vermehrten Aufgaben, die selbstständig gelöst werden müssen. Diese Lernform entspricht nicht jeder lernenden Person und er erhofft sich eine Besserung im kommenden Sommer.

## Aufruf zur Übernahme einer Milizfunktion

Bereits an der GV Farriertec Suisse wurde über das Thema Mutterschutz/schwangere Mitarbeitende berichtet und eine Checkliste vorgestellt. Hans Meier berichtete über seine Erlebnisse mit seiner Mitarbeiterin und zeigte die entstandenen Konsequenzen auf. Urs Teuscher sprach das Thema Generationenwechsel an. Seit Jahren präsidierten er und Urs Würsch die beiden Grundbildungskommissionen. Auf Ende Juli des kommenden Jahres haben beide Ihre Demission bekanntgegeben und ermuntern neue Personen zur Übernahme einer Milizfunktion im Berufsverband. Um unseren Berufsstand weiter zu erhalten, braucht es aktive Berufsbildner mit einem klaren Blick nach vorne. Damit schliesst sich der Bogen zu unserer Grundhaltung, dem Horsemanship; fokussiert, beharrlich und geduldig.

Christian Krieg

Urs Heer bei der Demo im Round-Pen mit Chicca.

Urs Heer lors de la démonstration au Round-Pen avec Chicca.

